Gobierno de ANSERMA Salud y Desarrollo Social	**ACTA No. 3**	HOSPITAL SAN VICENTE DE PAÚL ANSERMA - CALDAS

NOMBRE DE LA REUNIÓN: SEGUIMIENTO Y CIERRE

FECHA: 24/02/2026

LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO

TEMAS: ENTENDIENDO LO QUE VIVO

NOMBRE DEL MENOR: Deymon Alejandro Castaño Paz- Katherin Paz (Acudiente)

PERSONA BENEFICIADA: Deymon Alejandro Castaño Paz- TI: 1054925546

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Fortalecer en el niño habilidades de autorregulación, manejo emocional y conductas adaptativas que favorezcan su adecuado desempeño en el entorno familiar y escolar; paralelamente, brindar acompañamiento a la madre en el proceso de elaboración y resignificación de la herida de abandono, promoviendo herramientas emocionales que impacten positivamente en el vínculo y la dinámica familiar.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se brinda un caluroso saludo a la familia, indagando sobre su estado de animo y el objetivo del encuentro; se da paso a la primera actividad, en donde se realiza una intervención con Deymon, haciendo un termómetro emocional diario para trabajar la identificación, reconociendo sus emociones como:

- Rabia.
- Miedo.
- Soledad.
- Tristeza

Seguida a esta actividad, se realiza un dibujo: “Cuando me siento muy triste…”

Explorar:

- ¿Qué piensa?
- ¿Qué necesita?
- ¿Qué le ayudaría?

Despues se realiza una intervención con la madre, siendo clave para trabajar su herida de abandono, se explica que el abandono no resuelto puede generar:

- Depresión.
- Sentimiento de no ser suficiente.
- Miedo al rechazo.
- Sobredependencia emocional del hijo.
- Transmisión inconsciente del dolor.

Seguidamente se realiza una línea de vida emocional, donde debe reconocer ciertos aspectos importantes como:

- Momento del abandono.
- Qué sintió.
- Qué cree hoy sobre sí misma.
- Qué mensaje interiorizó (“no soy importante”, “me dejan”).

Para finalizar se realiza una actividad conjunta,(muy importante), haciendo un ritual de protección mutua, se deberán dar un abrazo y que se digan:

- “Lo que más valoro de ti es…”
- “Cuando estoy triste necesito que…”

CONCLUSIONES

Durante la sesión con Deymon se desarrollan diversas actividades de exploración emocional y vincular. Se evidencia que, a raíz del abandono que vivió la madre por parte de la abuela, la progenitora presenta dificultades significativas en la relación afectiva con su hijo, mostrando poca expresión de afecto y cercanía emocional.

Mediante una actividad orientada a reconocer cualidades y aspectos que valora de su hijo, la madre manifiesta dificultad para responder, reconociendo que las cargas emocionales que experimenta suelen recaer en la dinámica con Deymon. Se observa que el niño llora con frecuencia y que la situación emocional de su madre le afecta de manera profunda. Por lo anterior, se considera necesario un proceso de acompañamiento psicológico o psiquiátrico constante para la madre, así como la posibilidad de vincularla a una estrategia de atención más intensiva. Se sugiere a la progenitora hacer parte de la estrategia para tener mas encuentros, aceptando esta propuesta.

Se deja como tarea a la mamá realizar una carta a la madre biológica.

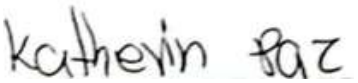
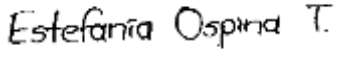
Puede ser:

- De reclamo.

- De despedida.
- De cierre.

Además también realizar prácticas para reforzar el afecto, dando como mínimo un abrazo diario a su hijo.

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO/DEPENDENCIA/ ENTIDAD	FIRMA
NOMBRE DEL PADRE DE FAMILIA O PERSONA BENEFICIANA KATHERIN PAZ	**MADRE**	
NOMBRE PROFESIONAL EJECUTOR ESTEFANIA OSPINA TREJOS	**PSICÓLOGA**	
NOMBRE COORDINADOR PIC VALENTINA OCAMPO HERRERA	**COORDINADORA PIC**	